МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

_____ С.А.Дрягилева

от «16 » июня 2017г.

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.18 АСТРОНОМИЯ
(естественно-научный профиль)

Реж, 2017

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от «15» июня 2017 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от «16» июня 2017 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Бабин Иван Алексеевич, преподаватель, первая квалификационная категория

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения УД. 01 Астрономия по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания.

Данные об результатах освоения, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания, билета	Форма аттестации
Умения: -Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; -Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; -Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; -Решать задачи на применение изученных астрономических законов; -Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах	-Использование карты звездного неба для нахождения координат светила. Правильно определены координаты светил, используя карту звездного неба; -Выражение результатов измерений в системе СИ. Правильно выражен результат в системе СИ. -Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах. Правильно приведены примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах. -Решение задач на применение изученных астрономических законов. Правильно решены задачи на применение изученных астрономических законов. -Применение самостоятельного поиска информации. Правильно отвечены вопросы с применением поиска информации	задание 4, 5 задание 2, задание1,3, 6-30 задание 20, 25	Дифференцированный зачёт
Знания: Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, воз-	Определение понятия, физических величин, смысл работ и законов. Определено правильно понятия, физические величины, смысл работ и законов.	задание 1-30	Дифференцированный зачёт

мущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные			

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	***Форма аттестации***

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование рабочего времен; Соблюдение методических указаний при решении практических задач; знание теоретического материала	Дифференцированный зачёт

1.1.Контроль и оценивание

форма аттестации	контроль и оценивание
Дифференцированный зачёт	Проводится в письменной форме (тестирование). Тестирование проводится по 2 вариантам. Тест содержит 30 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1. Примерное время выполнения заданий части А составляет от 2 до 3 минут. Общее время выполнения экзаменационной работы – 90 минут. Допускается использование непрограммируемого калькулятора, справочных материалов (таблицы физических констант).

Оценивание результатов выполнения экзаменационной работы: задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный ответ совпадает с верным ответом. Каждое задание оценивается в 1 балл. Общее количество баллов – 30.

Перевод балльной оценки в пятибалльную.

балл экзамена	оценка
0 – 15	«2» - неудовлетворительно
16-21	«3» - удовлетворительно
22-27	«4» - хорошо
28-30	«5» - отлично

2. Комплект оценочных средств.

Комплект материалов включает в себя задания для проведения итоговой аттестации по астрономии. Уровень сложности заданий базовый.

Задания составлены в соответствие с обязательным минимумом содержания образовательных программ по астрономии.

2.1.Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Предмет астрономии. Роль наблюдений в астрономии.
2. Спутники планет.
3. Понятие Вселенной. Структура и масштабы Вселенной.
4. Астероиды. Пояс Койпера.
5. Звёздное небо. Созвездия.

6. Метеоры и метеориты.
7. Небесная сфера. Основные линии, точки и круги.
8. Кометы: строение, природа, движение.
9. Небесные координаты.
10. Солнце: его состав и строение. Источник энергии.
11. Изменение вида звёздного небе в течение суток.
12. Солнечная активность и её влияние на Землю.
13. Годичное движение Солнца. Эклиптика.
14. Основные характеристики звёзд.
15. Звёздные карты.
16. Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры.
17. Движение Луны и затмения.
18. Двойные и кратные звёзды.
19. Время и календарь.
20. Переменные звёзды.
21. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.
22. Новые и сверхновые звёзды.
23. Доказательства движения Земли вокруг Солнца. Параллакс.
24. Эволюция звёзд.
25. Конфигурации планет.
26. Галактика. Наша галактика: строение, состав.
27. Законы Кеплера.
28. Классификация Галактик.
29. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.
30. Рассеянные и шаровые звёздные скопления.
31. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.
32. Газ и пыль в Галактике.
33. Формирование тел Солнечной системы.
34. Активные галактики и Квазары.
35. Планета Земля.
36. Скопления галактик.
37. Малые тела Солнечной системы.
38. Красное смещение. Закон Хабла. Расширение Вселенной.
39. Луна и её влияние на Землю.
40. Эволюция Вселенной.
41. Планеты земной группы.
42. Экзопланеты. Обнаружение планет возле других звёзд.
43. Планеты – гиганты.
44. Жизнь и разум во Вселенной.

2.2. **Условия выполнения заданий**

Место проведения экзамена: кабинет физики.

Тест. Приложение № 1

Допускается использование непрограммируемого калькулятора, справочных материалов (таблицы физических констант).

Примерное время выполнения заданий составляет 2 - 3 минуты. Общее время выполнения зачётной работы – 90 минут.

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание практическое (тест)		
Результат освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка**
Уметь: -Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; -Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; -Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; -Решать задачи на применение изученных астрономических законов; -Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах. Знать: Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и	0-15 баллов – «2» неудовлетворительно 16-21 баллов – «3» удовлетворительно 22-27 балл – «4» хорошо 28-30 балла – «5» отлично	

материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные		

Подпись преподавателя _____

Дата проведения _____